

Escola Secundária Condes de Resende

Ano Lectivo – Filosofia – 10º ano

Ficha de Trabalho

Nome: _____ **Ano:** ____ **Turma:** _____

1. Complete os espaços com as palavras que se sequeem:

A argumentação pressupõe sempre uma _____, um conjunto de ideias que defendemos relativamente às quais pretendemos a adesão de um _____. Na argumentação, aquilo que se afirma ou nega nem sempre é _____, pelo que temos de nos servir da _____ para encontrar _____ que apelam muitas vezes ao _____ e à _____ do _____. Não há _____, estamos no domínio do plausível, do _____, onde a _____ e a _____ estão sempre presentes.

Verdades absolutas, contra-argumentação, tese, sentimento, demonstrável, auditório, refutação, público, razoável, emoção, estratégias argumentativas, razão.

2. Classifique as proposições que se seguem quanto à sua quantidade e qualidade:

- a) um homem pode ter dinheiro e ser infeliz.
- b) proibida a entrada de cães.
- c) só o homem se queixa da sua sorte.
- d) nada se torna real enquanto não tenha vivido na experiência.
- e) nem tudo o que brilha é ouro.
- f) nem todos os grandes artistas têm sentido de humor.
- g) ir à igreja não significa ser santo.
- h) ser filósofo é ser sonhador.

3. Dos seguintes argumentos indique os que são dedutivos e os que são indutivos:

- a) Nenhuma espécie deste planeta sobreviveu mais de 100 milhões de anos. A espécie humana não será diferente das outras espécies.
- b) Só aos que têm cartão de eleitor é permitido votar. João não votará porque não tem cartão de eleitor.

c) João pertence à Associação de Protecção do Meio Ambiente. É de admitir que se vai opor à cultura de eucaliptos no Lodal, porque a maioria das pessoas de tais associações opõe-se à cultura de eucalipto.

d) Dado que Maria é mãe de Raquel e irmã de Toni, segue-se que Toni é tio de Raquel.

Escola Secundária Condes de Resende

Ano Lectivo 2006/2007

Filosofia 11º ano

Responda de forma objectiva às questões que se seguem:

1. A lógica é (...) o exame dessa parte do raciocínio que depende da maneira como as diferentes inferências são formadas (...). Nesse sentido, não tem nada a ver com a verdade dos factos, opiniões ou pressupostos dos quais uma inferência à derivada.

De Morgan, Formal Logic

- Partindo do texto, explique o objecto e a importância da lógica.

2. Classifique quanto à quantidade e quanto à qualidade as seguintes proposições:

- a) há homens inteligentes
- b) alguns cães não são castanhos
- c) alguns livros são interessantes
- d) os gatos são felinos
- e) nenhuma guerra é justificável
- f) não há homem que não seja imperfeito
- g) ser poeta é ser sonhador
- h) os poetas não são pessoas práticas

3. Apresente os argumentos que se seguem na sua forma padrão:

- a) as árvores são seres vivos porque se reproduzem, e tudo o que se reproduz é ser vivo.
- b) na verdade, todos os felinos são mamíferos, por isso os gatos são mamíferos.

4. Diga o que entende por **validade** e por **verdade**.

5. Das frases que se seguem determine as que são proposições:

- 5.1. Os planetas não são asteróides
- 5.2. Oxalá não chova
- 5.3. Bendito seja o Senhor!
- 5.4. Os cães são meigos
- 5.5. Algumas bebidas não são alcoólicas

Escola Secundária Condes de Resende

Exercícios de aplicação 10º ano

Filosofia

1. Qual a expressão verbal do

Conceito _____

juízo _____

raciocínio _____

2. Resolva os exercícios seguintes:

2.1 Coloque por ordem decrescente cada uma das seguintes séries de termos, tendo em conta a sua extensão:

- a) Pinheiro, corpos, ser vivo, substância, árvore, conífera.
- b) Platão, homem, ser, cidadão, animal, filósofo.

2.2. Coloque por ordem decrescente cada uma das seguintes séries de termos, tendo em conta a sua compreensão:

- a) católico, homem, João Paulo II, cristão, monoteísta.
- b) homem, poeta, ser vivo, carnívoro, animal, Fernando Pessoa.

2.3. Pronuncie-se quanto à validade formal e material dos seguintes argumentos:

- a) Todos os vinhos são bebidas

Ginger Ale é um vinho

Ginger Ale é uma bebida

- b) Se estudar para o teste tirarei boa nota

Tirei boa nota

Logo, estudei para o teste

- b) Todo o animal que voa é ave

Os morcegos voam

Logo, os morcegos são aves

2.4. Classifique os seguintes juízos quanto à qualidade e quantidade:

- a) Os raios de luz viajam a uma velocidade fixa.
- b) Nem todos os assassinos são condenados à pena de morte.
- c) Os produtos lácteos contêm vitaminas.
- d) O cão é amigo do dono.
- e) O João é bom estudante.

2.5. Qual destas frases não são proposições?

- a) Deus queira que chova!
- b) Vais à escola?
- c) O João tirou boa nota.
- d) O António é um aluno conversador.
- e) Ai, ai que pena!
- f) Lava os dentes e vai dormir!

2.6. Identifica os seguintes raciocínios (dedutivo, indutivo ou analógico)

a) Miguel abriu o saco de feijões e só viu feijões brancos. Mergulhou a mão no saco, retirou uns quantos feijões e verificou que eram brancos. Concluiu que todos os feijões eram brancos. _____

b) Se comeres muitos chocolates engordas

Comeste muitos chocolates

Logo, engordaste

c) Se planto batatas colho batatas, se planto flores colho flores... se planto a discórdia não posso colher a harmonia.

Escola Secundária Condes de Resende

Exercícios de aplicação 11º ano

Filosofia

1. Verifique a validade dos seguintes silogismos e, nos casos em que for inválido, identifique a(s) regra(s) que foi(ram) desrespeitada(s):

1. O caranguejo é um animal marinho O caranguejo é uma constelação Uma constelação é um animal marinho	
2. Todos os gatos são mamíferos Alguns animais são gatos Alguns animais são mamíferos	
3. Nenhum político é filósofo Alguns filósofos são sábios Alguns sábios são políticos	
4. Alguns jovens são ecologistas Alguns jovens são desportistas Alguns desportistas são ecologistas	
5. Nenhum peixe é mamífero Todos os peixes são animais Alguns animais são mamíferos	
6. Nenhum crocodilo é amigo do homem Nenhum crocodilo é peixe Alguns peixes não são amigos do homem	

2. Identifique a figura e o modo e determine a sua validade:

a) Todo o A é B Todo o A é C Logo, todo o C é A	b) Todo o B é C Todo o A é B Logo, todo o A é C
---	---

3. Explique por que razão o modo EAE não é admitido na quarta figura.

4. Complete, de modo a construir silogismos válidos:

a) Todos os animais são seres vivos

Todos os homens são seres vivos

b) Todos os lisboetas são portugueses

Todos os lisboetas são europeus

c) _____

Alguns animais são cães

Alguns animais são mamíferos

d) Nenhum português é espanhol

Alguns europeus não são portugueses

5. Identifique o modo e a figura dos seguintes raciocínios e pronuncie-se quanto à sua validade.

a) Todo o número natural é número inteiro

Nenhum X não é um número inteiro

Logo, nenhum X não é um número natural

b) Todos os números inteiros são racionais

Nenhum número racional é irracional

Logo, nenhum número irracional é inteiro

Escola Secundária Condes de Resende

Ano lectivo 2006/2007

Filosofia – 11º ano

Nome: _____ **Turma:** _____

1. Determine se as afirmações que se seguem pertencem ao domínio da argumentação ou da demonstração:

2. Preencha o quadro que se segue:

3. Leia atentamente o texto e aponte as razões da má reputação que por vezes atinge a argumentação, segundo Meyer.

4. Identifique as figuras retóricas presentes nos excertos a seguir apresentados e identifique a função que desempenham.