

## CENTRO NERVOSO DA EMOÇÃO

### Sistema Nervoso Central

Os circuitos do sistema nervoso central despertam, orientam e integram reacções ocorridas nos estados emocionais.

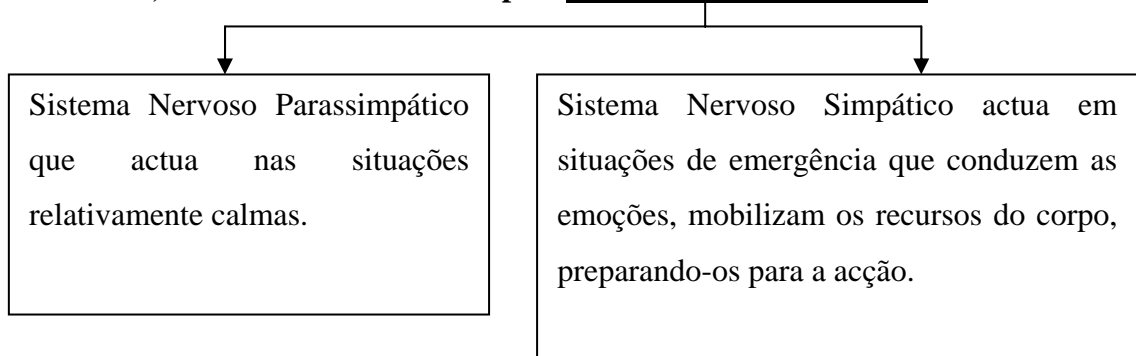
☆ **O córtex:** desempenha um papel importante na identificação, avaliação das situações e nas decisões quanto aos comportamentos a seguir. Para ele, alguns comportamentos emocionais podem ser mantidos, agravados ou diluídos.

☆ **A formação reticular:** desperta o córtex para a recepção de informação sensorial potencialmente desencadeadora de emoções, pondo-o alerta para uma situação de emergência.

☆ Toda a informação enviada pelos órgãos sensoriais para o córtex e deste para os órgãos efectores passa pelo **sistema límbico** que actua como regulador dos comportamentos emotivos e motivados.

☆ **O hipotálamo** é responsável pela activação do sistema nervoso simpático em situações de emergência.

**Ainda que o córtex consiga racionalizar a emoção e consequentemente os comportamentos, há uma série de reacções incontroláveis, que não dependem da nossa vontade, dado serem controlados pelo sistema nervoso autónomo.**



### **Consequências:**

- Aumento da irrigação sanguínea no coração, no sistema nervoso central e nos músculos;
- Liberação de açúcar para ampliar a energia muscular;
- Preparação do sangue para uma coagulação mais rápida, no caso de haver ferimentos;
- Intensificação do ritmos respiratório, a fim de que o oxigênio levado ao sangue confira o combustível necessário aos mecanismos fisiológicos em situação de desgaste;
- Estimulação das glândulas, sobretudo suprarenais que segregam hormonas excitantes (adrenalina e noradrenalina).

ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CICLO DO CERCO DO PORTO

ANO LECTIVO 2004/2005

PSICOLOGIA A

Nome: \_\_\_\_\_

nº. \_\_\_\_\_

1. Selecciona a alternativa correcta:

1.1. Numa emoção intensa, qual a componente do sistema nervoso com mais actividade?

- a) Sistema límbico
- b) Sistema periférico
- c) Sistema simpático
- d) Sistema parasimpático

1.2. Qual a função do córtex cerebral numa emoção forte?

- a) Avaliar a situação e decidir o comportamento
- b) Desencadear sensações de aperto do estômago
- c) Aumentar a taxa de açúcar no sangue
- d) Provocar alterações na voz

1.3. O que é que o polígrafo regista?

- a) Mentiras
- b) Expressões fisionómicas
- c) Intensidade da cólera
- d) Alterações fisiológicas

1.4. O que defende a teoria de James-Lange?

- a) A emoção provoca alterações fisiológicas
- b) A emoção resulta de processos cognitivos
- c) A emoção é provocada pela consciência simultânea da situação e das alterações fisiológicas
- d) A emoção é a consciência das alterações fisiológicas

1.5. Qual a objecção de Cannon à Teoria Periférica?

- a) A indução de alterações fisiológicas não determina, por si só, uma emoção

- b) A teoria periférica ignora os aspectos expressivos
- c) A teoria periférica só explica situações de emergência
- d) A teoria periférica ignora o papel das supra-renais

1.6. Qual a sequência que Magda Arnold propõe para as emoções?

- a) Percepção, emoção, expressão e acção
- b) Percepção, avaliação, emoção, expressão e acção
- c) Percepção, avaliação, emoção e expressão
- d) Percepção, emoção, avaliação, expressão e acção

1.7. Qual é a última fase do Síndrome da Adaptação Geral?

- a) Alarme
- b) Exaustão
- c) Regressão
- d) Resistência

**2. A ideia de Pascal «o coração tem razões que a razão desconhece» estabelece uma relação entre cognição e emoção. Desenvolva o tema, analisando:**

- o conceito de emoção;
- a relação entre emoção e cognição na perspectiva de António Damásio.

**3. No decorrer da evolução os seres humanos acumulam um repertório emocional que se tem mantido na sua essência. Desenvolva o tema, analisando:**

- a perspectiva evolutiva das emoções;
- as funções biológicas das emoções.